

Profil de fonction

Infirmier de Liaison Interne Gériatrique

Dénomination de la fonction

Infirmier/infirmière porteur(se) du titre ou de la qualification en gériatrie et expérimenté(e) dans ce domaine

Raison d'être

- Démographie – Vieillesse de la population
- Pas assez de lits G
- Amélioration de la qualité des soins pour les patients âgés fragiles hospitalisés dans les services non-gériatriques

Finalités

- Inculquer culture gériatrique et bonnes pratiques gériatriques
- Avoir une approche globale de la personne âgée fragilisée
- Prévenir ou encadrer le déclin fonctionnel, cognitif...
- Prévoir les conditions de sortie du patient dès l'entrée en vue d'une sortie sécurisée (*limiter les réadmissions, continuité du trajet de soins...*)

Missions

- Interdisciplinarité
- Prévention (école des chutes, délirium, déclin fonctionnel, complications liées à l'hospitalisation...)
- Formation (dépistage, infirmières relais...)

- Détecter les syndromes gériatriques (via échelles d'évaluation)
 - Autonomie, Indépendance
 - Mobilité
 - Nutrition
 - Dysphagie
 - Douleur
 - Délirium
 - Cognition
 - Thymie
 - Continence

- Complexité sociale
- Donner des éclairages et des avis concernant l'accompagnement de la personne âgée fragile hospitalisée
- Elaborer et transmettre des recommandations
 - À la première ligne hospitalière (écrite et orale)
 - Aux collaborateurs externes (écrite)
- Participer aux réunions interdisciplinaires hebdomadaires de l'équipe de liaison
- Collaborer avec les autres équipes de seconde ligne (douleur, soins continus, escarres, onco G...)
- Collaborer à la rédaction du rapport à transmettre aux professionnels de la santé

Compétences

Savoir-être

- Travail en équipe
- Empathie
- Assertivité, confiance en soi
- Diplomatie
- Adaptation
- Remise en question
- Persévérance
- Enthousiasme
- Disponibilité
- ...

Savoirs

- avoir une expertise infirmière dans le domaine de la gériatrie (syndromes gériatriques, échelles gériatriques validées, plans de soins, protocoles...)
- se former de manière continue
- être familier des nouvelles technologies
- connaître les missions et le fonctionnement de l'institution
- ...

Savoir-faire

- écoute active
- coordination, animation, organisation, planification

- communication écrite et orale
- capacité de rédaction professionnelle
- pédagogie, prévention et promotion de la santé
- ...

